

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.

протокол №  
Введен в действие приказом №244  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 59 «Дружба»  
Хаматова Р.И.  
«31» августа 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН /  
ЕЛЛЫК ПЛАНЫ**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Набережные Челны  
2023 г

## Содержание

<b>Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год</b>	
<b>1. Информационно-аналитическая часть.</b>	3
1.1 Основные сведения о ДОУ	3
1.2 Структура управления ДОУ	4
1.3 Программное обеспечение педагогического процесса	5
<b>2. Проблемно- ориентированный анализ образовательной деятельности за 2022- 2023 учебный год</b>	7
2.1 Кадровый потенциал 2022-2023	7
2.2 Анализ реализации задач ДОУ 2022-2023	10
2.3. Анализ результатов усвоения программного материала	20
2.4 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	24
Результативность в конкурсах	25
Дополнительные образовательные услуги	41
Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Работа с детьми	42
<b>3. Задачи на новый учебный год</b>	46
3.1 План проведения аттестации педагогических работников на 2023– 2024 уч.год	46
3.2 Работа с педкадрами по повышению самообразования	49
<b>4.Организационно-педагогическая работа</b>	51
4.1 Педсоветы	51
4.2 Медико-педагогические советы	57
4.3 Педагогические недели	60
4.4 Семинары-практикумы	62
4.5 План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»	65
4.6 План работы ППК	66
4.7 Смотры – конкурсы	68
4.8 Выставки	69
4.9 Праздники и развлечения	71
Оборудование и оснащение кабинетов	73
Циклограмма основных мероприятий на 2023/2024 учебный год	74
Дополнительные образовательные услуги	75
<b>5.Взаимодействие в работе с семьей</b>	76
5.1 Групповые родительские собрания	80
5.2 План работы Совета родителей ДОУ	82
5.3 План работы с семьями группы риска	83
5.4 План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ	84
<b>6. Работа с кадрами</b>	89
6.1 Совещания при заведующем ДОУ	89
6.2 Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	91
6.3 План работы творческой инициативной группы и совета педагогов	91
6.4 План социальной поддержки работников	93
6.5 Наставничество	94
6.6 План работы Школы молодого педагога	95
6.6 Административно-хозяйственная работа	97
<b>Приложения</b>	
План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ	99
План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год	100
План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения на 2023-2024 уч.год	101
Здоровьесберегающие технологии. Закаливание детей.	103
Годовой план воспитательной и методической работы узких специалистов	107
План совместной работы доу №59 и школы №47 по обеспечению преемственности на 2023-2024 г	109
Циклограмма контрольно-аналитической деятельности	114

**І раздел**  
**Информационно-аналитическая часть**  
**Основные сведения о ДОУ**

**Наименование учреждения:**

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба».

на татарском языке: Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәренә «Дуслык» 59 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

**Год основания учреждения:** 1987

- Сокращенное наименование - на русском языке: МБДОУ “Детский сад № 59 “Дружба”

- на татарском языке: “Дуслык” 59 нче балалар бакчасы” МБМББУ

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Категория:** 2

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны. Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан РТ №6906 от 20.07.2015 года на осуществление образовательной деятельности.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 423812, г. Набережные Челны, бульвар Молодежный, д. 2. Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд».

**Телефон:** (8552) 58 – 50 – 29, 51 – 75 – 54

**Адрес электронной почты:** dou059@yandex.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/club164135018>

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). **Выходные:** суббота, воскресенье.

**Приоритетное направление:** познавательно-речевое развитие детей

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада.

**В ДОУ функционируют:**

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет
- музей национального быта
- кабинет ПДД
- экологическая зона
- зона познавательного развития

**Дополнительные платные оздоровительные, образовательные услуги.**

1. «Здоровей-ка» - для детей 3-7 лет.
2. «Волшебная дверца» - для детей 6-7 лет.
3. «Волшебное тесто»- для детей 3-7 лет
4. «Колокольчик» - хоровое пение для детей 3-7 лет.
5. «Жемчужинки» - хореография для детей 5-7 лет.
6. «Разноцветная мозаика» - ритмопластика для детей 3-4 лет.

## Структура управления ДООУ

Важнейшим в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управленческая деятельность состоит из двух структур:**

**1 структура** - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями

**2 структура** – Административное управление:

**1 уровень** – заведующая МБДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

**2 уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** - педагоги, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

**Учредитель:** Исполнительный комитет г.Набережные Челны

**Заведующий ДООУ:** Хаматова Роза Илгизьяровна, высшее педагогическое образование, стаж работы 25 лет.

**Заместитель заведующего по хозяйственной части:** Гилязеева Наталья Константиновна, стаж работы 24 года

**Главный бухгалтер:** Сахапова Лилия фанисовна, стаж работы 4 года.

**Старший воспитатель:** Васюкова Римма Харбилевна стаж работы 2 года

**Старшая медсестра:** -

**Сведения о численности воспитанников.**

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется по направлению АИС «Электронный детский сад» на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Списочный состав 182 воспитанника. Функционируют 10 групп дошкольного возраста, укомплектованных по возрастному принципу:

В МБДОУ № 59 функционирует 5 возрастных параллелей:

- 1 младшая группа (1 - 2 года) – 1
- Разновозрастная группа (1-3)-1
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 2
- Подготовительная к школе группа-2

1	Первая младшая № 10 русская	15
2	Разновозрастная группа № 12	17
3	Вторая младшая № 9 русская	17
4	Вторая младшая № 1 татарская	14
5	Средняя № 2 татарская	14
6	Средняя № 5 русская	18
7	Старшая группа № 6 русская	24
8	Старшая группа № 7 татарская	22
9	Подготовительная к школе группа № 8 русская	26
10	Подготовительная к школе группа № 11 татарская	15
	ИТОГО	182

## **Программное обеспечение педагогического процесса** **Образовательные программы:**

1. Образовательная программа (ОП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба» в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.
2. Парциальные программы:
  - Региональная программа дошкольного образования Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова;
3. Учебно Методический Комплект:
  - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
  - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
  - УМК «Изучаем русский язык»;
  - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшътәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»;
  - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»;
  - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
  - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы;
  - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке;
  - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» CD-диск.
- Иновационные технологии:
  - Палочки Кюизенера;
  - Логические блоки Дьенеша;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### Работа педагога- психолога

1. Адаптация вновь поступивших детей с условиями детского сада.
2. Диагностика нервно - психического развития дошкольников.
3. Диагностика социально-личностного развития детей старшего возраста.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
5. Консультирование педагогов.
6. Консультирование родителей.
7. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

### Физкультурно-оздоровительная работа

1. Закаливание.
2. Самомассаж и массаж.
3. Диагностика МКР физической подготовки.
4. Коррекционная работа по итогам МКР.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
7. ООД по физической культуре, утренняя гимнастика.
8. Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры

с элементами спорта

9. Спортивные олимпиады зимой и летом.
10. Тропа здоровья.
11. Упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки.
12. Дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, гимнастика после сна.
13. Упражнения на степ-платформах.
14. Стретчинг, релаксация, психогимнастика, ритмопластика.
15. Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

**Основной целью МБДОУ** - является познавательное, речевое развитие, коррекционное - развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, создавая все необходимые условия при поступлении в школу и формирование

**Стратегическая цель:** Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

**Для достижения цели решались следующие задачи:**

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;



## Научно-методическая тема ДОУ:

**«"Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника"**

### Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание благоприятных условий воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

#### Основные задачи работы:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий. /55/
2. Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки). /60/
3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения совместных усилий семьи и педагогов ДОУ.
4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

### План проведения аттестации педагогических работников

#### МБДОУ №59 «Дружба» на 2023– 2024 учебный год

**Цель:** Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

**Задача:** Провести в 2023– 2024 учебном году аттестацию следующих педагогов:

1. Игошина Галина Викторовна, педагог-психолог, СЗД, (11.10.2023)
2. Шафигуллина Гульнур Губайдулловна - Музыкальный руководитель на получение первой категории (октябрь-декабрь 2023)
3. Башарова Ильдия Гаяровна Первая категория, Воспитатель, на получение первой категории январь-март 2024

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

#### План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный	1. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Зав ДОУ Ст.восп
II этап Организационный	1. Оформление стенда «Аттестация - 2023-2024» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование, - посещение мероприятий, - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности.	Октябрь-декабрь	Зав ДОУ Ст.восп Экспертная комиссия УО
IV этап Заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»	Январь, апрель	Зав ДОУ Ст.восп

### АТТЕСТАЦИЯ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2023	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
2	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.2023	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель Педагоги.
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.2023	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель Экс.комиссия
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель

#### Аттестация с целью СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
1.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
2.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
3.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
4.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель

#### Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Атт.комиссия
7.	Подготовка документов	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель



## Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педаг.мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестация					
			окончания действия предыдущего	повышения квалификации	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Васюкова Римма Харбилевна	Ст. воспитатель	30.03.2018 2023	72 часа, 2023 год		ПК	.	1 кв.к ПК		
2.	Башарова Ильсия Гаяровна	Воспитатель	2024	72 часа, 2024 год	31.03 1 кв.к.		ПК			март 1 кв.к.
3.	Замилова Лилия Ясировна	Воспитатель	2024	72 часа, 2023 год	19.10 1 кв.к	ПК			ПК	Окт 1 кк
4.	Мамедова Миляуша Миргалимовна	воспитатель	2024	72 часа, 2023 год	16.10 1 кв.к	ПК			ПК	Окт 1 кк
5.	Мухамедьярова Гузель Азатовна	Воспитатель,	2024	72 часа, 2022 год	22.10 вкк			ПК		ВКК
6.	Нуриахметова Мария Павловна	Воспитатель	10-12. 2022	72 часа, 2022 год				1 кв.к ПК		
7.	Сафина Эльвира Маратовна	Воспитатель	2024	72 часа, 2024 год	19.10		ПК			
8.	Хабирова Гулшат Салимяновна	Воспитатель	2026	72 часа, 2022 год			вкк	ПК		
9.	Чернова Полина Геннадьевна	Воспитатель	2024	72 часа, 2023 год	15.10	ПК			ПК	1кк
10.	Якупова Гульшат Шагадатовна	Воспитатель	2025	72 часа, 2022 год		21.10. 2020		ПК		
11.	Шафигуллина Гульнур Губайдулловна	Музыкальный руководитель	10-12.20 18 2023	72 часа, 2022 год				ПК	1КК	
12.	Зайнуллина Алия Рустамовна	Воспитатель по обучению татар.яз	2024	72 часа, 2024 год	15.10 Высш .кв.к					вкк
13.	Игошина Галина Викторовна	Пед-психолог	б/к	36 часов, 2024 год			.	ПК	СЗД	

## План

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в в квартал	Ст. воспитатель педагоги

## РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

Должность	ФИО	Тема по самообразованию
воспитатель	Чернова П.Г.	«Формирование речи детей 4 года жизни через театрализованную деятельность»
воспитатель	Башарова И.Г.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность
воспитатель	Якупова Г.Ш.	Речевое развитие дошкольников
воспитатель	Сафина Э.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми 2-3 лет»
воспитатель	Мухамедьярова Г.А.	Развитие математических представлений у дошкольников через дидактические игры
воспитатель	Замилова Л.Я.	Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность.
Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Зайнуллина А.Р.	Использование игровых технологий в обучении детей родному и татарскому языку.
музыкальный руководитель	Шафигуллина Г.Г.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально- дидактические игр
воспитатель	Нуриахметова М.П.	Развитие математических представлений у дошкольников через дидактические игры.

воспитатель	Мамедова М.М.	"Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии"
воспитатель	Хабирова Г.С.	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей детей младшего возраста
воспитатель	Галеева А.Р.	«Развитие речи. Уроки риторики и речевой этикет»
воспитатель	Ермакова Арина Александровна	
Педагог-психолог	Игошина Галина Викторовна	Развитие профессиональных компетенции педагога-психолога как фактора повышения психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса.

***Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:***

В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации:

<b>Васюкова Римма Харбилевна</b> Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Образовательная организация:</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	23.03.2023 – 11.04.2023
<b>Замилова Лилия Ясировна</b> Воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Образовательная организация:</b> «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	09.02.2023- 02.03.2023
<b>Мамедова Миляуша Миргалимовна</b> Воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Образовательная организация:</b> «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа	23.01.2023- 09.02.2023
<b>Чернова Полина Геннадьевна</b> Воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) <b>Образовательная организация:</b> ФГБОУ ВО «НГПУ» («Набережночелнинский государственный педагогический университет») 72 часа	23.01.2023- 09.02.2023

**Потребность в курсах на 2024 год: 4 педагога**

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Башарова Ильсия Гаяровна   | 16.10.1986 |
| 2. Зайнуллина Алия Рустамовна | 15.12.1987 |
| 3. Игошина Галина Викторовна  | 22.05.1969 |
| 4. Сафина Эльвира Маратовна   | 04.10.1981 |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023/2024 учебном году»	Август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	«Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий, ст.воспитатель,
5.	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».	Май	Заведующий, ст.воспитатель

## ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

**ТЕМА: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023/2024 учебном году»**

**ЦЕЛЬ:** Проанализировать работу учреждения в летний период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 31.08.2023 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Заведующий ДОУ
2.	Информация об итогах работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ
3.	Адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.	Педагог-психолог
4.	4.1 Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. Презентация каждой возрастной группы «Летние забавы»	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
6.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Утверждение сетки ОД. Утверждение режима дня в каждой возрастной группе. Утверждение календарно-образовательного графика.	Заведующий ДОУ
7.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст.воспитатель.
8.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования родителей «Потребность в дополнительных платных образовательных услугах»	Заведующий ДОУ
9.	Выборы и утверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель
10.	Принятие проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	старший воспитатель
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
6.	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ

## ПЕДСОВЕТ № 2

**ТЕМА: «Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

**30 ЦЕЛЬ:** повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2023**

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
3.	Выступление «Из опыта работы «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Хабирова Г.С.
4.	Выступление: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников»	Чернова П.Г.
5.	«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками и традициями»	Муз. руководитель.
6.	Презентация дидактической игры (пособия) по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"	Воспитатели групп
7.	Итоги тематической проверки по теме «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы). Сравнительный контроль «Оформление и оснащение уголков «Туган жирем - Татарстан»	Ст.воспитатель
8.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

## ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	<b>Семинар-практикум:</b> «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования»	Творческая группа ДОУ
2.	<b>Неделя педагогического мастерства:</b> «Патриотизм начинается с детства»	Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
3.	Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы).	Ст.воспитатель, совет педагогов
4.	Консультации для педагогов: «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» <ul style="list-style-type: none"> <li>«Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»</li> <li>«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»</li> </ul>	Воспитатель по об. родн.языку педагог-психолог муз.руководители физ.инструктор
5.	Информационная корзина для родителей: «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатели групп
6.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"	Воспитатели групп



### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**ТЕМА:** «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

**ЦЕЛЬ:** Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ; систематизация деятельности в данном направлении »

**Дата:** январь 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 2, постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам.	Заведующий ДОУ Хаматова Р.И.
2.	Выступление «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Башарова И.Г.
3.	Выступление: Создание условий для двигательного-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Рептюх О.С.
4.	Деловая игра с педагогами «Азбука здоровья»	Старший воспитатель
5.	Мастер – класс для педагогов: «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Игошина Г.В.
6.	Итоги тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

#### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 тема: «здоровьесберегающая система доу», январь 2024 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие, подготовительные группы)	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Консультации для педагогов: «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей»	Инструктор по ФК
4.	Анкетирование родителей «Здоровый ребенок»	Педагог-психолог
5.	Создание картотеки гимнастики пробуждения для детей (по возрастам)	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» Итоги на педчасе.	Совет педагогов
7.	Консультации для родителей «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»	Воспитатели групп

## ПЕДСОВЕТ № 4

**ТЕМА:** «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

**Цель:** Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** март 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для обогащения активного словаря»	Старший воспитатель
3.	Из опыта работы «Нестандартные формы работы по речевому развитию»	Замилова Л.Я.
	Игровые приемы речевого развития при обучении татарскому языку	Воспитатель по обучению тат.языку
4.	Презентация «Игры по развитию речи»	Воспитатели групп
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Старший воспитатель
6.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>		
1.	<b>Неделя педагогического мастерства:</b> «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевое развитие»	Педагоги ДОУ
	Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)»	Творческая группа ДОУ
	Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Якупова Г.Ш
	Консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»</li> <li>«Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»</li> </ul>	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат.языку
2.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тематическая проверка «Создание условий для обогащения активного словаря»	Комиссия ДОУ
4.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Комиссия ДОУ

## ПЕДСОВЕТ № 5

**ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».**

**ЦЕЛЬ:** Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2023-2024 г. Перспективы работы на следующий учебный год.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** май 2024 г.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Педсовет-конференция».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Инструктор по ФК,
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, воспитатели (по об. детей тат. языку)
5.	Анализ работы музыкальных руководителей.	Муз. руководители
6.	Результаты готовности детей к школе.	Педагог- психолог
7.	Итоги тематического контроля «Подготовка к обучению в школе» (подг. группы )	Старший воспитатель
8.	Анализ выполнения годовых задач 2023-2024 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год «Наши успехи» (все возрастные группы)	Воспитатели
10.	Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ
11.	Награждение достойных по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми).	Старший воспитатель
2.	Диагностика выполнения программы	Воспитатели
3.	Диагностика детей подготовительных групп. «Подготовка к обучению в школе»	Педагог- психолог
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор по ФК
5.	Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) – на совещании при заведующей.	Ст. медсестры, инструктор по ФК
6.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
7.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель (по об. детей тат. языку)
8.	Собеседование а) отчеты воспитателей о проделанной работе, б) отчет о работе по теме самообразования.	Заведующий ДОУ
9.	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП», «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	Старший воспитатель
10.	Просмотр ООД по итогам года. (апрель)	Педагоги ДОУ

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

**Тема:** «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду».

**Цель:** Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

**Дата:** «        » октябрь.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИн.	старший воспитатель	
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра	
3.	«Социализация и адаптация детей раннего возраста» (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог	
4.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Сафина Э.М.	
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Чернова П.Г.	
3.	«Особенности предметно-развивающей среды в младших группах»	старший воспитатель	
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель	
Практическая часть			
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста	июль, август, сентябрь	педагог-психолог
2.	Определение физического здоровья детей		старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах		старший воспитатель

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**Тема:** «Профилактика детской заболеваемости».

**Цель:** Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

**Дата:** «        » март.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педагогического совета	заведующий МБДОУ	
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра	
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра	
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель	
5.	Технологии укрепления здоровья.	инструктор по ФК	
6.	Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастики	педагог-психолог	
Практическая часть			
	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	старший воспитатель инструктор по ФК	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	январь	старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучший физкультурный уголок»	январь	старший воспитатель
3.	Просмотр ООД по физическому развитию в средних, старших группах	февраль	воспитатели групп
4.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль	педагог-психолог
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	март	Мед.сестра, воспитатели групп

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**ТЕМА:** «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

**ЦЕЛЬ:** развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** апрель 2024

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Старший воспитатель
3.	Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Педагог-психолог
4.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ

#### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с детьми и семьёй (планирование работы с детьми и семьёй).	в теч. периода	Старшая медсестра
2.	Информация по итогам проверки «Работа по привитию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических, детям раннего возраста».	В теч. Года	Старший воспитатель, Старшая медсестра
3.	Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья)	январь-февраль	Старшая медсестра
4.	Решение медико-педагогического совета.		Заведующий ДОУ



### Тема: «ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»

Дата: октябрь 2023 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»</li> <li>«Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»</li> <li>«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»</li> </ul>	Воспитатель по об.тат.яз.  Педагог-психолог  Муз.рук  Физ.инструктор
2 день	Работа мини-музея татарской культуры.	Воспитатель по об.тат.яз. Воспитатели
3 день	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	Ст.воспитатель
4 день	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5 день	Выставка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 Тема: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА ДОУ»

Дата: январь 2024 г.

День недели	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста</li> <li>Методика проведения физкультурных занятий на прогулке</li> <li>Мир движений мальчиков и девочек</li> </ul>	Мед.сестра  Инструктор по ФК  Педагог-психолог
2 день	Организация пробуждающей гимнастики после сна в младших группах	Ст.воспитатель, воспитатели
3 день	Семинар - практикум: «Использование инновационных методов технологий для сохранения психического и физического здоровья детей в детском саду»	Инструктор по ФК
4 день	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Старший воспитатель

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3

**Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Дата: февраль 2024 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»</li> <li>«Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»</li> </ul>	Ст.воспитатель  Воспитатель по обучению тат.языку
2 день	Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Мухамедьярова Г.А.
3 день	Семинар «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников навыков практического владения языками (русский, татарский)»	Старший воспитатель
4 день	Выставка дидактических игр по обучению детей татарскому (родному) языку	Старший воспитатель , Воспитатель по обучению тат.языку

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам нравственного воспитания.

Дата: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Итоги тест-опроса русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по обучению детей тат.(родному) языку
3	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК	Старший воспитатель

#### Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственные
1	Консультация «Организация успешной работы по закреплению знаний по татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»	Воспитатель Мамедова М.М.
2	Просмотр открытой образовательной деятельности с использованием УМК и закреплению словарного минимума	По выбору
3	Тест-опрос русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «На пороге школы».

Цель: Методическое сопровождение педагогов ДОУ, в условиях умений реализации ФГОС дошкольного образования

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Старший воспитатель
2	Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников.	Старший воспитатель
	Психологическое сопровождение реализации ООП в ДОУ	Педагог-психолог
3	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ФГОС. Основные требования к результатам освоения ООП. Целевые ориентиры.	Педагог-психолог Старший воспитатель

#### Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Совет педагогов	В т/месяца
2	Консультация для родителей «Подготовка к школе начинается с детства»	Педагог-психолог	В т/месяца
3	Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы»	Педагог-психолог	1-3 неделя
	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Педагог-психолог	1-2 неделя

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Постоянно действующий

**ТЕМА: Методическое сопровождение педагогов ДОУ: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».**

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФОП дошкольного образования.

№	Тема	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</b>  Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> </ul> педагогической диагностики достижения планируемых результатов	август	Ст. воспитатель
2.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в младенческом возрасте – к 1 году;</li> <li>в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>		сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам		октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста		ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками  Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</b>  Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	декабрь-	Ст. воспитатель
	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня		январь	Ст. воспитатель
6.	Организация занятия:		февраль	Ст. воспитатель

	<p>выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</p> <p>Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации</p>	<p>Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.</p> <p>Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей</p>		
7.	<p>Коллективный просмотр педагогического процесса</p> <p>Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня</p>	<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b></p> <p><b>ФОП ДО: ПРАКТИКА</b></p> <p>Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня</p>	апрель	Ст. воспитатель, восп. по обуч. детей тат. яз., педагог-психолог
8.	<p>Коллективный просмотр педагогического процесса</p> <p>Организация прогулки</p>	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	май	Ст. воспитатель, педагог-психолог

### План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

**Цель:** повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	август	Ст. воспитатель
2.	Особенности планирования образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС, ФОП.	сентябрь	Старший воспитатель
	Мастер-класс «Страна сенсомоторных игр»	октябрь	Педагог-психолог
5.	«Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель
	Психологическая основа экологического воспитания дошкольников	ноябрь	Педагог-психолог
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края».	ноябрь	Воспитатель Чернова П.Г.
7.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	январь	Ермакова А.А.
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС».		Старший воспитатель
8.	Влияние музыки на речевое развитие детей	февраль	Муз.рук.
9.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ»	март	Старший воспитатель
	«Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ»		Воспитатель по об. родн.языку
10.	«Трудности формирования графических навыков в дошкольном возрасте».	апрель	Ст. воспитатель
11.	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	май	Ст. воспитатель
12.	«Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	май	Ст. воспитатель

#### Коллективные просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Итоговые ООД: - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	Педагоги ДОУ
2.	Цикл ООД в рамках педагогической недели «Азбука гармонии и здоровья»: -формирование КГН (вторые младшие группы), -организация закаляющих процедур (средние группы), -по ОБЖ (старшие группы), - по валеологии (подготовительные группы).	февраль	Воспитатели
3.	ООД по ознакомлению с миром природы (старшие группы)	ноябрь	
4.	ООД по развитию речи (средние группы)	март	Воспитатели
5.	Просмотры ООД по обучению детей грамоте, формированию элементарных математических представлений, физической культуре с приглашением учителей начальных классов.	апрель	Воспитатели подготовительных групп



## План работы ППК

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

### ППК № 1

**Тема:** «Итоги адаптационного периода»

**Цель:** Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2023 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Результаты адаптационного периода	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Старшая медсестра
3	Анализ диагностики физического развития	Инструктор по ФК
4	Анализ диагностики детей по подготовке к обучению в школе	Педагог-психолог

### Подготовка к ППК № 1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
3	Определение групп здоровья детей	Старшая медсестра	Сентябрь
4	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь

### ППК № 2

Дата: декабрь 2023 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.года	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

**Подготовка к ППк № 2**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Декабрь
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	Декабрь
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель	Декабрь

**ППк № 3**

**Тема:** «Итоги работы ППк за 2023/2024 учебный год»

**Задачи:**

- 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023/2024 учебный год
- 2.Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2023/2024 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

**Дата:** май 2024 г.

№ п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2023-2024 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

### **Открытые просмотры педагогического процесса**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД аттестующихся педагогов	В течение уч.года	Старшие группы
2	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов на СЗД	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Просмотры открытых ООД (группы, узкие специалисты)	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4	Открытые просмотры ООД	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
5	Итоговые ООД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ № 47	Апрель-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
6	Просмотр ООД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности» )	В течение уч.года	Старший воспитатель

### **СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

**Цель:** систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
	«Росток» Федеральный	Октябрь-апрель	Воспитатели
2.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья" (все группы).	Ноябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
3.	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп)	Декабрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
4.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Ст. воспитатель Совет педагогов
5.	Конкурс чтецов на татарском и родном языках, посвященный творчеству М. Джагиля	Февраль	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	март	Ст. воспитатель Совет педагогов

7.	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП)	Май	Совет педагогов, воспитатели
<b>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</b>			
1.	«Учитель- мастер».	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, ТИГ
2	«Воспитатель года».	январь-апрель	Заведующий ДОУ, ТИГ
3.	«Звездочки 21 века».	октябрь-февраль	Заведующий ДОУ, муз. руководители
4.	«Татар малае, татар кызы», чтецов «Родной язык- моё богатство», по произведениям Г.Тукая	Февраль, март	Заведующий ДОУ, восп. по обуч. детей тат.яз.
5.	«Джалиловские чтения» (Муниципальный)	Февраль	восп. по обуч. детей тат.яз Воспитатели групп
6.	«Хочу всё знать!» (Муниципальный)	По плану УО	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
	«Юный мастер» («BabySkills»)(Муниципальный)	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
7.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ.	февраль-март	Заведующий ДОУ, муз. руководители.
8.	Фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы»	апрель	восп. по обуч. детей тат.яз., муз. Рук.
9.	«Три Т:Техника. Талант. Творчество»	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель

#### Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участник и	Ответственный
1.	«Осень, осень, в гости просим»	Выставка детских рисунков	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
2.	«Дары природы»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод.	Сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
3.	«Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой»	Фотовыставка ко дню пожилых людей.	Октябрь 1.10	Воспитанники, их родители	Родители
5.	Мамин портрет- «Мамочке любимой»	Портрет карандашами, красками, мелками.	ноябрь	Воспитанники и воспитатели	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Волшебство новогодней сказки	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета

7.	«Новогодняя фантазия»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	январь	Воспитанники и воспитатели	Родители, воспитатели
8.	«Минем өөм», «Уйный-уйный үсэбэз», «Без инде хазер зурлар мэктэпкэ илтэ юллар»	Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике.	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели групп
9.	По дорогам сказок Тукая	Рисунки карандашами, красками, мелками.	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Родители, воспитатели
10.	«Мой папа служил в российской Армии»	Выставка групповых газет.	февраль	Воспитанники, их родители	Родители, воспитатели
11.	«Весенние лучики»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	март	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
12.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
13.	«Осторожно, улица!»	Поделки, композиции и картины из бросового материалов	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
14.	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)	Рисунки, поделки выполненные в любой технике.	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
15.	«День Победы - праздник дедов!»	Рисунки, открытки выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
16.	«Мы скоро первоклассники»	Выставка групповых газет.	май	Воспитанники и воспитатели	Воспитатели подготовительных групп
17.	«Природа и фантазия» (совместно со школой).	Коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
18.					

### Творческая мастерская

Сроки проведения	мероприятие	ответственные
сентябрь	Осень, осень, в гости просим	Группы № 8,1
октябрь	Дню старшего поколения посвящается	Группы № 11,12
ноябрь	Мамочке любимой	Группы № 6, 9
декабрь	Волшебство новогодней сказки	Группы № 2,7
февраль	По дорогам сказок Тукая	Все возрастные группы
март	Весенние лучики	Группы № 5, 10
апрель	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!»	Группы № 6,7
май	Мы уходим в школу	Группы № 8,11

### План праздников и развлечений

Мероприятие	Возрастная группа	Срок проведения	Ответственные
День знаний	Старшие, подготовительные группы	1 сентября	Музыкальные руководители Узкие специалисты
Развлечение - «В стране детства» (день дошкольного работника)	Средние, старшие	4 неделя 25.09 – 29.09 сентябрь	Музыкальные руководители
В стране дорожных знаков	Средние группы	Сентябрь	Инструктор по ФК
Музыкальные развлечения «В гостях у Осени»	Все группы	октябрь	Музыкальные руководители
Концерт, посвященный декаде старшего поколения	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Музыкальные руководители
Развлечение - «Быстрее, выше, сильнее» (Третье воскресенье октября - День отца в России)	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Инструктор по ФК
“Сөмбелә”	Подготовительные	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Му. руководители
Концерт, посвященный Дню Матери	Старшие, подготовительные группы	ноябрь	Музыкальные руководители
Спортивно-развлекательное шоу «Моя мама лучше всех!»	Подготовительные группы	ноябрь	Инструктор по ФК
Каз омэсе	Старшая группа	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Муз.руководители
Квест-игра «Школа безопасности»	Средние группы	декабрь	Инструктор по ФК
Новогодний бал	Все возрастные	декабрь	Музыкальные



	группы		руководители
Детская «Зимняя спортландия»	Средние, старшие, подготовительные	январь	Инструктор по ФК
«Сказка в дом пришла». Показ театрализованного представления подготовительными группами малышам	Ясельные, вторые младшие группы	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
День родного языка	Старшие группы	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Муз. руководители
Спортивный досуг с папами «Буду в Армии служить»	Подготовительные группы	февраль	Инструктор по ФК
Весенний праздничный букет, для милой мамочки моей.	Все возрастные группы	март	Музыкальные руководители
Ай да, Масленица	Все возрастные группы	март	Музыкальные руководители
Весёлые старты	Подготовительные группы	март	Инструктор по ФК
Навруз	Старшие, подготовительные группы	март	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку, Муз.руководители
Развлечение - «Космос»	средние группы	апрель	Инструктор по ФК
Экологический праздник 22 апреля - День Земли	Старшие, подготовительные группы	апрель	Музыкальные руководители
Концерт, посвященный 9 мая	Старшие, подготовительные группы	май	Музыкальные руководители
Зарничка-2024	Старшие группы	май	Инструктор по ФК
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	май	Музыкальные руководители

## ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

**ЦЕЛЬ:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинеты	Содержание	Сроки	Ответ- ственные
Методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Систематизировать материал по разделу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», «Развитие диалогового общения дошкольников».</li> <li>- Оформление документации согласно номенклатуре дел.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Ст. восп
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей на музыкальных занятиях, УМК по татарскому языку, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности.</li> <li>- Обновление атрибутов для оформления зала.</li> <li>- Пошив татарских костюмов для детей.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Муз. руководители
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление материала по самомассажу.</li> <li>- Разработка картотеки по релаксации.</li> <li>- Обновить мячи.</li> <li>- Приобрести лыжи.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Инструктор по ФК
Кабинет родного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение музея экспонатами.</li> <li>- Пополнение настольного театра.</li> <li>- Изготовление и приобретение муляжей по программе.</li> <li>- Разработка дидактических и ИКТ игр по УМК по татарскому языку.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) .
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление папки «Игры, практикумы, акции для родителей».</li> <li>- Приобрести световые лампы.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Педагог- психолог
Группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Пополнить уголки по УМК материалом ИКТ и интерактивными играми.</li> </ul>	В теч. учеб. года	Воспитатели

## Циклограмма основных мероприятий на 2023/2024 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
ПМПк		+			+			+				
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы			+	+		+		+	+			
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер-классы					+							
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп. образованию									+			
Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+			+				
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат. яз.			+		+		+	+	+			
Родительские конференции							+					
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+	+	+		+	+	+			
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Клуб «Не болейка»	+			+		+			+			
Клуб «Знатоки татарского языка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб «Юные исследователи»	+			+	+	+	+	+				
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчеты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДООУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДООУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Май, Август, сентябрь	Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы	В течение года	Руководители кружков
4	Разработка перспективного планирования кружков.	Август	Руководители кружков
5	Подведение итогов работы кружков за год.	Май	Руководители кружков
6	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Руководители кружков, заведующий
7	<b>Мониторинг востребованности дополнительных услуг</b>	<b>Май</b>	<b>Заведующий ДООУ Старший воспитатель</b>

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

**Цель:** создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

### План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Информационно-аналитический блок.</b>			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	сентябрь  по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ ( <b>анкетирование, опросники, тесты</b> ): -«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». -«Ожидаемые и полученные результаты адаптации». -«Сохранение и укрепление здоровья детей». -«Закрепляем всей семьей» (УМК). -«Речевое развитие ребенка». -«Как вы готовите ребенка к школе». -«Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг». -«Запросы, интересы, пожелания».	В течение года  сентябрь  октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг
<b>Просветительский блок.</b>			
1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых	Ноябрь	Ст.воспитатель

	защите прав и достоинства детей.		ь, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	<p><b>Консультации для родительских уголков:</b></p> <p><b>Консультации по плану медперсонала ДОУ</b></p> <p>-«Режим дня – элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников», «Закаливание детского организма», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Организация питания дома».</p> <p><b>Консультации по плану старшего воспитателя</b></p> <p>-«Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС», «Подготовка детей к школе», «Развитие правильной речи – важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе».</p> <p><b>Консультации по плану педагога-психолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тревожный ребенок»</li> <li>- «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?»</li> <li>- «Учим ребенка общаться»</li> <li>- «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»</li> </ul> <p>«Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу</p> <p>«Ритмы и звуки как лекарство»</p> <p><b>Консультации по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалар бакчасында адаптация чоры».</li> <li>• -«Изучение татарского языка в детском саду».</li> <li>• «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ».</li> <li>• Балаларны тирә – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте.”</li> <li>• -«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».</li> </ul> <p><b>Консультации по плану инструктора ФК</b></p> <p>Консультация для родителей «Физическое воспитание. Советы родителям», «Домашний стадион»</p> <p>Консультация – практикум для родителей «Тренировки скалолазов дома»</p> <p>Школа молодых родителей Ежегодный семейный</p>	В течение года	Ст. м/с, ст. воспитатель, узкие специалисты

	<p>музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p><b>Консультации по плану музыкального руководителя</b></p> <p>-«Влияние музыки на здоровье детей. Музыка и долголетие», «Музыка и изобразительное искусство», «Правила поведения при встрече с музыкой».</p>		
8.	<p>Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции:</p> <p>-<b>через групповые информационные стенды</b> (по плану воспитателей);</p> <p>- <b>через медицинские информационные стенды</b> (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»);</p> <p><b>от инструктора ФК:</b></p> <p>Скалолазание для детей, как вид спорта</p> <p><b>от муз. руководителей:</b></p> <p>-«Музыка лечит», «Приобщение детей к музыке», «Театр – познание через игру», «Почему дети не поют? Учимся слушать классику», «Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке»;</p> <p><b>от педагога-психолога:</b></p> <p>- «Игровой комплекс для агрессивных детей», «Игры для развития диалоговой речи детей», «Психологическое здоровье ребенка».</p>	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. м/с
9.	<p>Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей:</p> <p>-«Музыканты в коротких штанишках»,</p> <p>-«Физкультура или спорт»,</p> <p>-«Говорю с ребенком на языке игры»,</p> <p>-«Как сохранить здоровые зубы», «Правильное питание»,</p> <p>-«Говорю с ребенком на татарском».</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</b>			
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В течение года	Ст. м/с
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели



10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «Интеллектуальные игры (головоломки, ребусы) для дошколят».	Февраль	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов «Как мы учим татарский язык дома».	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены родительского комитета

#### Общие родительские собрания и конференции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Родительское собрание.</b> Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП». 1. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста 4. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 5. Выбор Совета родителей ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель  Ст. м/с Заведующий Ст. воспитатель  Заведующий
2.	<b>Родительское собрание.(старшие и подг.группы)</b> Тема: Проблемы подготовки детей к обучению в школе 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе.	Январь	Заведующий  Педагог-психолог  Мед.сестра
3.	<b>Родительское собрание.</b> Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи». 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст. м/с Ст. воспитатель
4.	<b>Родительский всеобуч.</b> Тема: «Я иду в детский сад!» 1. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей. 2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ. 3. Выступление врача детской поликлиники №2. 4. Адаптация ребенка к условиям ДОУ. 5. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. 6. Образовательная деятельность детей младшего возраста. 7. Презентация детского сада.	Май	Заведующий  Ст. м/с  Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Заведующий

### Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации детей к детскому саду</li> <li>2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать</li> <li>3. Возрастные особенности детей раннего возраста</li> <li>4. Правила внутреннего распорядка детского сада.</li> <li>5. Профилактика вирусных инфекций</li> </ol>
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей 3-4 лет</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС</li> <li>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет.</li> <li>4. Безопасность детей физическая и психологическая</li> </ol> <p><b>Приглашение педагога-психолога</b></p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей 4-5 лет</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС</li> <li>3. Здоровый ребенок у здоровых родителей.</li> <li>4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Разное.</li> </ol> <p><b>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</b></p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей 5-6 лет</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.</li> <li>3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Разное.</li> </ol> <p><b>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</b></p>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей 6-7 лет</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</li> <li>3. “Авазларны уйнатып” дәфтәрләрен кулланып грамотага ойрәтү.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Разное.</li> </ol> <p><b>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</b></p>

Декабрь	Группы раннего возраста	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста 2. Игры, которые развивают» <b>Приглашение педагога-психолога</b>
	2 младшая группа	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке. <b>Приглашение педагога-психолога</b>
	Средняя группа	1.Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 4.Разное. <b>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</b>
	Старшая группа	1.Развитие конструктивных навыков. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 5-6лет. 4.Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. <b>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</b>
	Подготовительные к школе группы	1.Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 6-7лет. Любимые книги наших детей. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. <b>Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.</b>
	Все группы	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ООД в группах. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
Апрель	Группы раннего возраста	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

	2 младшая группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Средняя группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.» 2. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3. Итоги усвоения программного материала. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительные к школе группы	1. Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.

### План работы Совета родителей ДОУ

**Цель:** Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание №1</b> 1. Результаты готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году. 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3. Принятие плана работы Совета родителей. 4. Организация дополнительных платных	Сентябрь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.

	образовательных услуг.		
2.	<b>Заседание №2</b> 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель пред. Совета род.
3.	<b>Заседание №3</b> 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
4.	<b>Заседание №4</b> 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5.	<b>Заседание №5</b> 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/с пред. Совета род.
6.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Совместная организация праздников и развлечений.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.м/с, завхоз.
9.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В течение года	пред. Совета род.

### План работы с семьями группы риска

Этап	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
Первичный	1.Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. 2.Составление карты неблагополучных семей.	Собеседование, анкетирование.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Общепро- филактический	1.Проведение общепрофилактических мероприятий для всех родителей по каждой группе. 2.Создание у родителей представления о педагогически	Оформление наглядной агитации, составление памятки для родителей,	В т/г	Воспитателю, воспитатель, педагог-психолог

	целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в детском саду.	планирование работы на год, организация встречи с детьми.		
Работа с группой риска	1.Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. 2.Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни.	Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности , отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	В т/г  1 раз в кварта л	Воспитатели, педагог-психолог члены род. ком.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями.	Проведение сеансов семейной терапии.	В т/г	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семьях.	Организация групповых встреч.	В т/г	Педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы семей риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В т/г	Воспитатели
Планирование перспектив	Совместное с родителями планирование работы на будущий год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог

### План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

**Цель:** Содействовать овладению детьми татарским, родным языком с применением учебно - методического комплекта.

**Задачи:**

Систематизировать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении детей двум государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

**Обучающие:**

Продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные

технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов.

Продолжать использовать УМК в работе с детьми, педагогами, родителями через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС.

#### **Развивающие:**

Формировать диалогическую и монологическую речь дошкольников с использованием УМК в совместной деятельности педагогов ДООУ и родителей.

Совершенствовать работу по осуществлению национального образования преемственности со школой, опираясь на полученные знания воспитанников через принципы сотрудничества и партнерства. Способствовать всестороннему физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского и русского языка.

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать интерес дошкольников к изучению татарского языка, национального самосознания, традиций и культуры народов Поволжья, интерес и бережное отношение к родному городу и его достопримечательностям, любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по обучению двум государственным языкам.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Осуществлять интеграцию образовательных областей во время образовательной деятельности	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Продолжить разработки авторских методических пособий с использованием интерактивных технологий для средних, старших и подготовительных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Участие в работе городского методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
7	Использование интерактивных технологий при проведении занятий по обучению детей татарскому (родному) языку и по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
8	Активное участие в конкурсном движении, обобщение опыта работы на республиканских, всероссийских уровнях.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
<b>Материальная база</b>			
1	Работа по оснащению кабинета татарского языка методическим и практическим материалом (дидактические, ИКТ, сюжетно-	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному)

	ролевые игры) по УМК.		языку
2	Дополнение национальных уголков методическими пособиями по УМК и ЭРС		
3	Оформление наглядного материала для родителей всех возрастных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез».		
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Готовность к учебному году: содержание национальных уголков «Туган жирем – Татарстан», «Татарча сөйләшәбез» согласно требованиям.	август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Консультация для педагогов • по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; • по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Консультация для педагогов татарских групп. «Вак моторика күнегүләренәң әһәмияте»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Консультация для педагогов татарских групп. • «Тозлы камырның әһәмияте»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
7	Консультация для педагогов «Организация успешной работы по закреплению знаний по татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
9	Консультация для педагогов татарских групп. «Төрле милләт кешеләре без»	май	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение диагностики с детьми татарской национальности по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК.	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Использование ИКТ игр в ООД и в режимных	в течение	Воспитатель по



	моментах (просмотр анимационных сюжетов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.)	года	обучению детей татарскому (родному) языку
4	Коррекционная работа по результатам диагностики.	В теч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. "Сөмбелә" <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Навруз"</li> <li>• "Сабантуй"</li> <li>• "Праздник Республики Татарстан"</li> </ul>	Октябрь Март Июнь Август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
	Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню родного языка и день рождения М.Джалиля	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Музыкальные руководители
10	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихотворениями татарских писателей и песнями татарских композиторов.	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители
11	Участие детей в конкурсах ДОУ и городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Татар малае, татар кызы»</li> <li>• «Тукай безнең йөрәкләрдә»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
12	Тематические занятия с детьми старших и подготовительных групп, посвященные ко дню рождения татарских писателей: - А. Алиша - М. Джалиля - «День родного языка» - Г. Тукая	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки детских рисунков</li> </ul> выставки детских рисунков по мотивам по просмотренным анимационным сюжетам ;	в течение года	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
14	Организовать музыкально-литературный вечер, посвященный Г. Тукаю.	Апрель	Воспитатели групп Музыкальные

	Организовать выставку книг писателя. Организовать выставку рисунков детей на тему: «По произведениям Г. Тукая»		руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
<b>Работа с родителями</b>			
15	Выступления на общем, групповых родительских собраниях по теме «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	по плану воспитателей групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
16	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • -«Изучение татарского языка в детском саду». • «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ». • Балаларны тирэ – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте.” • -«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
<b>Работа со школой</b>			
1	Анализ поступления в школы и классы выпускников	начало учебного года	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку
2	Взаимопосещения уроков татарского языка в ДОУ и в школе	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку
3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку педагоги СОШ № 47

## РАБОТА С КАДРАМИ

### Совещания при заведующем ДОУ

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

	Тематика	срок
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь.</li> <li>✓ Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</li> <li>✓ Организация дополнительных платных услуг.</li> <li>✓ Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года</li> <li>✓ Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые)</li> <li>✓ Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе.</li> <li>✓ Подготовка к аттестации педагогов.</li> <li>✓ «Реализация грантов Президента РФ и АО «Татнефть»</li> </ul>	сентябрь
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.</li> <li>✓ Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>✓ Организация месячника по благоустройству территории.</li> <li>✓ Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>✓ Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР.</li> <li>✓ Аттестация педагогов</li> <li>✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	октябрь
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности. Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.</li> <li>✓ Подготовка к педсовету №2</li> <li>✓ Итоги адаптационного периода групп раннего возраста</li> </ul>	ноябрь
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности. Организация зимних прогулок.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за 2022 календарный год.</li> <li>✓ Подготовка к новогодним праздникам.</li> <li>✓ Анализ проведения родительских собраний</li> </ul>	декабрь
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы на январь.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие.</li> <li>✓ Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</li> <li>✓ Анализ работы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>✓ Подготовка к педсовету № 3</li> </ul>	январь
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы на февраль.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.</li> <li>✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> <li>✓ Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.</li> <li>✓ Итоги аттестации педагогов.</li> <li>✓ Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала</li> </ul>	февраль

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы на март.</li> <li>✓ О выполнении плана работы за февраль.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.</li> <li>✓ Анализ выполнения плана по преемственности работы ДОУ и школы.</li> <li>✓ Подготовка к педсовету № 4</li> </ul>	март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы на апрель.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год.</li> <li>✓ Организация субботника по благоустройству территории.</li> <li>✓ Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.</li> <li>✓ О проведении «Родительского всеобуча»</li> <li>✓ «Реализация грантов Президента РФ и АО «Татнефть». Подготовка к проведению городского семинара по тиражированию современной интерактивной технологии «Интерактивный скалодром»</li> </ul>	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы на май.</li> <li>✓ Результаты контрольной деятельности.</li> <li>✓ Подготовка выпуска детей в школу.</li> <li>✓ О подготовке к летней оздоровительной работе.</li> <li>✓ Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</li> <li>✓ Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала</li> <li>✓ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП</li> </ul>	май

## РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ гр	Воз раст	нац. состав	Ф.И.О. воспитателя группы
№ 1	4-5	Татарская	Хабирова Гулшат Салимяновна Зайнуллина Алия Рустамовна
№2	5-6	Татарская	Замилова Лилия Ясировна
№3	2-3	русская	Ермакова Арина Александровна Якупова Гульшат Шагадатовна
№ 6	6-7	русская	Мамедова Миляуша Миргалимовна Рептюх Ольга Степановна
№ 7	6-7	татарская	Мухамедьярова Гузель Азатовна
№ 9	4-5	русская	Нуриахметова Мария Павловна Башарова Ильсия Гаяровна
№12	3-4	русская	Чернова Полина Геннадьевна
№ 10	2-3	русская	Сафина Эльвира Маратовна

### Узкие специалисты

№	Ф.И.О.	должность	стаж	Кат-я	образование
1	Шафигуллина Гульнур Губайдулловна	Музыкальный руководитель	21 лет	первая	высшее, НГПУ.
2	Зайнуллина Алия Рустамовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	15 лет	первая	высшее, НГПИ.
3	Игошина Галина Викторовна	Педагог-психолог	2 года	-	высшее
4		Инструктор по физической культуре			

### План работы творческой инициативной группы и совета педагогов на 2023-2024 учебный год

**Цели:** Объединение усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

#### **Список совета педагогов:**

- Васюкова Римма Харбилевна – старший воспитатель первой квалификационной категории.
- Хабирова Гулшат Салимяновна - педагог высшей квалификационной категории.
- Зайнуллина Алия Рустамовна – педагог высшей квалификационной категории.

#### **Список творческой инициативной группы:**

- Шафигуллина Гульнур Губайдулловна - педагог первой квалификационной категории.

- Зайнуллина Алия Рустамовна - воспитатель по обучению детей татарскому языку высшей квалификационной категории.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2023-2024 уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Совет педагогов
4.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами и педагогами владеющих татарским языком по обучению их татарскому языку по УМК	Август	Совет педагогов
5	<p><u>Тематические проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы).</li> <li>-Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"</li> <li>- «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие, подготовительные группы)</li> </ul> <p>Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание условий для обогащения активного словаря»</li> <li>-Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»</li> <li>-«Подготовка к обучению в школе»</li> </ul> <p><u>Внутренняя экспертиза</u> усвоения программного материала</p> <p><u>Мониторинг качества</u> освоения ОП ДОУ</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>декабрь, апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ Совет педагогов,</p> <p>Совет педагогов,</p> <p>Совет педагогов, Педагоги ДОУ</p>
6.	«Наши достижения и успехи» (итоговые ООД)	январь, апрель	Воспитатели, совет педагогов ст.воспитатель совет педагогов, воспитатели
7.	Аттестация педагогов МБДОУ №59 «Дружба». Консультация «ИКТ-мастерство педагога».	Сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.восп, совет педагогов
8.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования;</li> <li>• курсовая подготовка учителей;</li> <li>• проведение семинаров;</li> <li>• посещение городских семинаров;</li> <li>• открытые мероприятия,</li> <li>• взаимопосещение занятий;</li> </ul> <p>обобщение педагогического опыта.</p>	В т/г	ст.воспитатель, совет педагогов

**План социальной поддержки работников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года. Подведение итогов готовности групп к новому учебному году, поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	27.09.2023	Заведующий ДОУ, ТИГ, профком
3.	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
6.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком, ТИГ
7.	«Новогодний огонёк» а) приглашение ветеранов, праздничное мероприятие для работников ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	март	Заведующий ДОУ, профком, ТИГ
9.	«День Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	май	Профком, ТИГ
10.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11.	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников. -Аэробика, стэп-аэробика для сотрудников.	В течение года  По средам  В течение года В течение года	Ст медсестры профком   Профком ДОУ  Инструктор ФК

## НАСТАВНИЧЕСТВО

### Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
  - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
  - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
  - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

### Сведения о начинающих воспитателях.

№	Начинающие педагоги	Наставники
1.	Ермакова Арина Александровна	Хабилова Гулшат Салимяновна

### Алгоритм работы

Содержание	Срок	Ответственные
Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования</li> <li>• посещения групп</li> <li>• просмотр деятельности педагога с детьми</li> <li>• помощь в адаптации в педагогическом коллективе</li> </ul>	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	ст.воспитатель
Наставничество	в теч.года	совет педагогов
Открытые просмотры	в теч.года	совет педагогов
Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходи- мости	ст.воспитатель наставники
Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы».	май	ст.воспитатель



## План работы Школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год

### Цель:

оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

### Задачи:

- привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

### Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО».</li> <li>▪ Консультация «Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду».</li> </ul>	В теч. мес.	Ст. воспитатель Педагог-наставник Хабирова Г.С.
--	----------------	---

### Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Организация и система работы по усвоению детьми программных задач».</li> <li>▪ Консультация «Методика проведения диагностики усвоения программных требований».</li> <li>▪ Консультация «Оформление результатов диагностики».</li> <li>▪ «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель»,</li> </ul>	В теч. мес.	Ст. воспитатель
--	----------------	-----------------

### Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ».</li> <li>▪ Консультация-практикум «Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки».</li> <li>▪ Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ».</li> <li>▪ Практикум «Радуга общения».</li> </ul>	В теч. мес.	Ст. воспитатель
---	----------------	-----------------

### Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Содержание обучения татарскому языку по УМК».</li> <li>▪ Консультация-практикум «Использование УМК».</li> <li>▪ Консультация «Родной язык».</li> <li>▪ Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».</li> </ul>	В теч. мес.	Восп. по обуч. тат. языку
---	----------------	---------------------------

### Январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Организация детей в режиме дня».</li> <li>▪ Консультация «Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики».</li> </ul>	В теч. мес.	Педагог-наставник <u>Хабирова Г.С.</u> Ст. воспитатель
--	----------------	--

### Февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Методические подходы к организации и проведению занятий по ИЗО».</li> <li>▪ .Мастер-класс «Нетрадиционные методы рисования с детьми дошкольного возраста».</li> <li>▪ Взаимопросмотр ООД по изобразительности.</li> </ul>	В теч. мес.	Педагог-психолог  Ст. воспитатель
--	----------------	---

### Март

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности».</li> <li>▪ Консультация «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».</li> </ul>	В теч. мес.	<u>Муз. руководитель</u> <u>Шафигуллина Г.Г.</u>  <u>Педагог-психолог</u>
---	----------------	--

### Апрель

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста».</li> <li>▪ Консультация-практикум «Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня».</li> <li>▪ .Взаимопросмотр итоговых ООД.</li> </ul>	В теч. мес.	. Ст. воспитатель
---	----------------	----------------------

### Май

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация «Игры на участке в летний период».</li> <li>▪ Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке».</li> <li>▪ Консультация «Работа с родителями в летний период».</li> <li>▪ Взаимопросмотр «Организация прогулок».</li> </ul>	В теч. мес.	Инструктор ФК  Ст. воспитатель
---	----------------	--------------------------------------

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
•	Смотр готовности к учебному году.	август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Частичный ремонт групп, холлов, коридора, кабинета ст.воспитателя	Июнь-август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Приобретение игрушек, мягкого инвентаря, моющих средств, посуды керамической по группам, нержавеющей посуды (кастрюли, чайники, ведра, масленки)	В течении года	Гилязеева Н.К.
•	Проведение текущего ремонта ( отмостки , частично фасад, крылечки, полы веранд)	Июнь-июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	Гилязеева Н.К.
•	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества	В течение года	Гилязеева Н.К. Гл.бухгалтер Сахапова Л.Ф.
•	Участие в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ДОУ (по ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	В течении года	Гилязеева Н.К. Бухгалтер Васильева А.Ю.
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей</b>			
•	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	Ежедневно	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К. Васюкова Р.Х.
•	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной.	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Организовать обучение работников по вопросам охраны труда с последующей	1 раз в 3 года	Гилязеева Н.К.

	проверкой знаний и выдачей удостоверений		
•	Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	Май, в течении месяца со вновь принятыми работниками	Гилязеева Н.К.
•	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности	август	Хаматова Р.И.
•	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря, МАФов, вентиляционного устройства/оформить документально	Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель, август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз в год	Хаматова Р.И.
•	Обеспечить работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	Январь	Гилязеева Н.К.
•	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Долбилина Л.Е.
•	Организовать систематический административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Хаматова Р.И.
•	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести замеры сопротивления изоляции всего электрооборудования	июнь	Гилязеева Н.К.
•	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и сотрудников ДОУ при пожаре и ЧС	март 2024 май 2024 август 2023 декабрь 2023	Гилязеева Н.К.

## План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№			
План работы с одаренными детьми			
1	<b>Работа с педагогами</b>		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей.	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем.	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	март	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
1.5	Мастер-класс «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми».	март	инструктор по физической культуре Долбилина Л.Е.
1.6	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь	Узкие специалисты
2.	<b>Работа с детьми</b>		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет.	ноябрь	педагог-психолог
2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет.	ноябрь	педагог-психолог Педагоги групп
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп.	февраль	педагог-психолог Педагоги групп
2.4	Подготовка детей для участия в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка».	октябрь в течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.5	Подготовка детей для участия в региональном интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых».	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.7	Подготовка детей для участия в республиканском конкурсе «Первые шаги».	В течение года.	Муз. руководители
3.	<b>Работа с родителями</b>		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В течение уч.года	Воспитатели

## План работы по пожарной безопасности

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по пожарной тематике</li> <li>- объективная тренировка (эвакуация)</li> <li>- элементарное детское экспериментирование</li> <li>- художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду);</li> <li>- просмотр и анализирование ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.);</li> <li>- просмотр спектаклей по ПБ</li> <li>- использование различных видов игр (дидактические игры и упражнения, игры- эстафеты, сюжетно- ролевые игры)</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
Проведение с детьми экскурсий в пожарное депо, экскурсии в прачечную, на пищеблок, встреча с работниками пожарной службы.	в течение года	Воспитатели
Тематический день пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические занятия ООД</li> <li>- спортивный праздник «Пожарные люди отважные»</li> <li>- конкурс совместного творчества «Огонь -друг, огонь -враг»</li> <li>- встреча с интересными людьми</li> </ul>	апрель	Старший воспитатель
<b>Работа с сотрудниками</b>		
Работа проводится на основе документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановление правительства РФ от 17 февраля 2014 г. N 113 «О внесении изменений в правила противопожарного режима в РФ». Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»;</li> <li>-Подготовка и сдача детского сада к началу учебного года.</li> <li>-Выполнений предписаний Госпожнадзора.</li> <li>- Проведение инструктажей вводный; первичный инструктаж на рабочем месте; повторный; внеплановый, целевой.</li> <li>- Сдача отчетов о мероприятиях по обеспечению безопасности.</li> <li>- Изучение нормативной документации по ПБ федерального и регионального уровня.</li> </ul>	в течение года	Заведующий ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение противопожарных мероприятий по подготовке помещений к празднованию новогодних праздников.</li> <li>- Сдача пожарного минимума.</li> <li>- Учебные занятия «Внимание, пожарная тревога!», «Антитеррор»;</li> <li>- Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность</li> <li>- Установить связь с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий.</li> <li>- Консультация с воспитателями с небольшим опытом работы «Организация работы с детьми»</li> <li>- Пересмотр содержания уголков пожарной безопасности в группах;</li> <li>- Привлечение сотрудников к проведению мероприятий безопасности (День пожарной охраны)</li> </ul>		
<b>Работа с родителями</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение вопросов ПБ на групповых родительских собраниях.</li> <li>- Наглядная информация в родительских уголках в папках-передвижках.</li> <li>- Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставка семейных работ на противопожарную тему.</li> <li>- Рекомендации в виде листовок для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.</li> <li>- Помощь в оформлении видео роликов по ПБ</li> <li>- Создание памятки по ПБ на летний период.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель

**План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения  
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Срок	ответственный
<b><u>Работа с детьми</u></b> ООД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста.	1 раз в месяц по комплексно – тематическому планированию	Воспитатели
Совместная деятельность детей и взрослых: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, изготовление атрибутов, игровая деятельность (дидактическая, настольно-печатная, сюжетно-ролевая, подвижная)	В течение уч.года	Воспитатели
Выставки детских рисунков по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города».	1 раз в месяц	Воспитатели
Викторина: «Подумай и назови» (3-4 года), «Улицы моего города» (4-5лет), «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я» (5-6лет), «Внимательный пешеход» (6-7лет)	В течение уч.года	Воспитатели
Развлечения «Умный пешеход», «Путешествие по городу дорожных знаков», Досуг — «Зелёный, жёлтый, красный»	Сентябрь, январь	Муз. рук.

Поделки, композиции и картины из бросового материалов «Осторожно, улица!»	апрель	Воспитатели
Викторина по БДД «Мудрый Светофорик» (старшие, подготовительные к школе группы).	сентябрь	Воспитатели
<b><u>Работа с педагогами</u></b> Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст. воспитатель
Педагогический час «Мониторинг уровня сформированности знаний ПДД и безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель
Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД»	В течение года (по плану УО)	Совет педагогов
Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Воспитатели
Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах</li> <li>• сценарии развлечений, викторин</li> <li>• игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам</li> <li>• методические рекомендации по БДД</li> <li>• консультации</li> <li>• практикумы</li> <li>• информационный материал об истории ГИБДД</li> <li>• памятки</li> <li>• сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей</li> </ul>	В течение уч.года	Старший Воспитатель, воспитатели
<b><u>Работа с родителями</u></b> Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ГИБДД, совет педагогов
Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (род. уголок, стенды, папки раскладушки).	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей.	В течение года 1 раз	Совет педагогов, воспитатели
Творческая мастерская: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп; задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой»; составление план-схемы «Безопасный маршрут»	В течение уч.года	Родители воспитатели



### Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Остеопатическая гимнастика</b>	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
<b>Игровой час (бодрящая гимнастика)</b>	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
<b>Дорожки здоровья</b>	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			

<b>Физкультурные занятия</b>	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
<b>Занятия по здоровому образу жизни</b>	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
<b>Точечный самомассаж</b>	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Веселые старты</b>	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
<b>ОФП (общая физическая подготовка)</b>	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК,
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
<b>Катание на лыжах</b>	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели
<b>Коррекционные технологии</b>			
<b>Арт-терапия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель

<b>Технология музыкального воздействия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СБ. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
<b>Сказкотерапия</b>	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
<b>Психогимнастика</b>	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
<b>Библиотерапия</b>	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
<b>Су - Джок терапия</b>	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
<b>Технология коррекции поведения</b>	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

### Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пробежки</li> </ul>	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Вторые младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солевое топтание</li> </ul>	Вторые мл.группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке</li> </ul>	Все группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры детей с водой в мини-бассейнах на свежем воздухе.</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закаливание солнцем, воздухом и водой</li> </ul>	Во всех группах
<b>Осень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пробежки</li> </ul>	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Йодно-солевое топтание</li> </ul>	Вторые младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение детей босиком по ребристой доске, массажерам</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корригирующая гимнастика после сна</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
<b>Зима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрастное закаливание</li> </ul>	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постепенное обливание ног детей прохладной водой</li> </ul>	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание</li> </ul>	Вторые младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солевое полоскание зева</li> </ul>	Все
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корригирующая гимнастика после сна</li> </ul>	Средние, старшие, подгот. группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Катание детей на лыжах</li> </ul>	Старшие, подг. гр
<b>Весна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная гимнастика - дыхательная</li> </ul>	Все группы

## ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ узких специалистов

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз.руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Муз.руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководители
<b>План развлечений и праздников на 2023 - 2024 учебный год</b>			
1.	<b>Музыкальный серпантин</b> Утренняя гимнастика /аккомпон./	В течение года С 7.40 до 8.30/утро/	Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
2.	«День знаний» /праздник для подготовительных групп, посвященный Дню знаний /	01.09.2023	Музыкальные руководители
3.	<b>Физкультурный досуг «В стране дорожных знаков»</b>	сентябрь	Инструктор по ФК
4.	<b>Концерт, посвященный декаде старшего поколения</b>	1 неделя октября	Музыкальные руководители Узкие специалисты
5.	Концерт для сотрудников, посвященный Дню дошкольного работника «В стране детства»	27.09.2023	Музыкальные руководители
6.	<b>Развлечение - «Быстрее, выше, сильнее»</b> (Третье воскресенье октября - День отца в России)	10.2022	Инструктор по ФК
7.	Осенние праздники во всех группах с использованием ЭРС «В гостях у Осени» «Сюмбея» осенний праздник для татарских групп с участием родителей с использованием ЭРС	октябрь 2023	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Му. руководители
8.	<b>Концерт, посвященный Дню Матери</b> (Старшие, подготовительные группы)	Ноябрь 2023	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
9.	<b>Музыкально-спортивное развлечение «Моя мама лучше всех!»</b> для подготовительных групп, посвященное Дню матери с использованием здоровьесберегающих технологий.	Ноябрь 2023	Инструктор по ФК

10.	<b>Квест-игра «Школа безопасности»</b> Средние группы	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели
11.	<b>Новогодние праздники</b> во всех группах с использованием ЭРС.	3-4 неделя декабря	Музыкальные руководители
12.	Международный день родного языка. <b>«Туган телем – иркэ гөлем»</b> Старшие группы	12.02.2023	Восп по об детей тат языку
13.	<b>Детская «Зимняя спортландия»</b> Средние, старшие, подготовительные	январь	Инструктор по ФК
14.	<b>«Сказка в дом пришла».</b> Показ театрализованного представления подготовительными группами малышам Ясельные, вторые младшие группы	февраль	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
15.	<b>Спортивный досуг с папами «Буду в Армии служить»</b>	Февраль 2023	Инструктор по ФК
16.	<b>«Ай да, Масленица»</b> развлечение на улице с участием родителей. Все возрастные группы	03.2023	Музыкальные руководители
17.	<b>«Весенний праздничный букет, для милой мамочки моей.</b> праздники, посвящённые Женскому Дню 8 Марта во всех группах с использованием ЭРС.	Март 2024	Музыкальные руководители
18.	<b>«Навруз»,</b> праздник с использованием фольклора народов Поволжья для подготовительных групп.	03.2024	Воспитатель по обучению детей тат языку
19.	<b>Весёлые старты</b> (Подготовительные группы)	март	Инструктор по ФК
20.	Развлечение - «Космос» музыкально – спортивные игры для средних групп	12.04.2024	Инструктор по ФК
21.	<b>Экологическое развлечение «22 апреля - День Земли»</b> весенние развлечения в средних, старших группах, подготовительных группах.	Апрель 2024	Музыкальные руководители
22.	<b>Концерт, посвященный 9 мая,</b> музыкально-литературная композиция	Май 2024	Музыкальные руководители
23.	<b>Зарничка-2024</b> (Старшие группы)	Май 2023	Инструктор по ФК
24.	Выпускные праздники <b>«До свидания, детский сад!»</b> в подготовительных группах	3-4 неделя мая	Музыкальные руководители
	Участие детей в конкурсах - «Звёздочки 21 века» /УДОУ/ - «Татар кызы, татар малае» /УДОУ/ - «Жаворонок Закамья» /Всероссийский/ - «Первые шаги» /Республиканский/ - «Бэхет йолдызы» /Республиканский/	в течение всего года	
	<b>«Воспитательно-образовательная деятельность летом»</b> Выступление на педагогическом совете из опыта работы (с презентацией)	август	

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ №59 И ШКОЛЫ №47 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

### ЗАДАЧИ:

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Взаимодействие администрации ДОУ и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Консультация педагога-психолога ДОУ педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатели татарских групп, учителя татарского языка
7	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому

	развлечений.		языку, учителя татарского языка, инструктор ФК, учителя начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В т/г	Воспитатели групп, завуч школы по УВР
9	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. Цель: адаптация выпускников.	Октябрь	Педагог-психолог
10	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми).	В течение года	подготовительная группа Мамедова М.М. подготовительная группа №7 – Мухамедьярова Г.А. старшая группа Замилова Л.Я.
11	Закрепление учителя татарского языка СОШ за татарской подготовительной группой № 7 и оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности.	В течение года	Сунгатова Зайтуна Габдразаковна
12	- Выступления представителей школы на общем родительском собрании «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС» в ДОУ по теме «Приоритетные направления школы» - Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп	Сентябрь  Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
13	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
14	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Семинар-практикум совместно с педагогами СОШ №47 «Профилактика агрессивного поведения у дошкольников».	Октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог ДОУ, завуч школы по ВР
	Семинар «Начала обучения грамоте детей дошкольного возраста для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего	Апрель	Завуч СОШ №47 Заведующий ДОУ



	<p>образования с помощью УМК».</p> <p>1.Проблемы преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей государственным языкам РТ.</p> <p>2.Развитие билингвизма в дошкольных и начальных ступенях образования в рамках ФГОС ДО.</p> <p>3.УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте.</p> <p>4. Мастер-класс по обучению детей грамоте в подготовительной группе с помощью УМК.</p>		Ст. воспитатель, восп. по обуч. детей тат. яз., воспитатели подготовительных групп
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель, завуч школы по УВР
15	Организация совместных утренников, развлечений для начальных классов и подготовительных групп.	В течение года	Учителя нач.классов, муз.руководители,
16	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог
17	Совместное совещание «Успехи первоклассников» (по результатам адаптации детей к школе).	Январь	Зав. ДОУ, директор СОШ, завуч, ст.воспитатель воспитатели, учителя, педагоги-психологи
18	Диагностика «Психологическая готовность к школе». Встреча психологов по результатам диагностики.	Ноябрь, апрель	Психологи ДОУ и СОШ
19	<p>День открытых дверей для учителей начальной школы:</p> <p>-Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр.№8).</p> <p>-Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр.№11)</p> <p>-Просмотры образовательной деятельности по физической культуре (№8,11).</p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели гр.№ 8,11 инструктор ФК, восп. по обуч. детей татарскому языку
20	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
21	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
22	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	1-я неделя июня	Администрация ДОУ и СОШ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского	Сентябрь,	Администрация

	национального быта в СОШ.	апрель	ДОУ и СОШ
2	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Воспитатели групп, учителя первых классов
3	Валеологическое спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (совместно со школой на базе ДОУ).	Октябрь	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, учителя первых классов
4	Выставка совместных детских работ: «Островки здоровья» «Природа и фантазия»	Октябрь, май	Воспитатели групп, учителя первых классов
5	Беседа «Профессия – учитель».	Октябрь, апрель	воспитатели групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Воспитатели под. групп, библиотекари
7	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка Харисова Гульфия Салимхановна
8	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Занимательная математика».	Март	Воспитатели под. групп, учителя начальных классов
9	«Мы любим сказки» тематический вечер- викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ № 47	Январь	Муз. руководители, учителя начальных классов
10	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
11	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
12	Участие сборной команды подготовительных групп в конкурсе «Смотр строя и песни» на базе СОШ №31.	Февраль	Инструктор ФК, завуч по ВР
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители
14	Организация совместных благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
15	Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бэйрәм- Сабан туе».	Май	Муз. руководители,

			учителя начальных классов
16	Флешмоб посвящённый ко Дню Победы (совместно с бывшими выпускниками детского сада).	май	Инструктора ФК, муз.руководител и.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	апрель	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ №47. Тема: «Дошкольник готовится стать школьником». 1. Готовность детей к школьному обучению. 2. Подготовь руку к письму. 3. Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми. 4. «Развиваем речь ребенка». 5. Как правильно организовать внеучебное время ребенка.	Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4	<b>Консультации по плану старшего воспитателя</b> -«Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», - «Подготовка детей к школе», -«Развитие правильной речи – важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе». <b>Консультации по плану педагога-психолога</b> -«Чем можно помочь неконтактному ребенку», - «Мотивационная готовность детей к школе».	В течении года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
6	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
7	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
8	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Режим будущего школьника».	В течении года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
9	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители подг. групп
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители

**ЦИКЛОГРАММА**  
**контрольно-аналитической деятельности**

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
«Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	средние, старшие, подг.группы	Старший воспитатель
«Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	Январь	старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
«Создание условий для обогащения активного словаря»	Март	Ст.группы	Старший воспитатель
Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Подг.группы	Старший воспитатель
Фронтальный			
Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, специалисты ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка к ЛОП	Май		
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	Декабрь	Подготовительные группы	Совет педагогов
	Апрель	Старшие группы	Старший воспитатель
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развития речи	Апрель	Подготовительные группы	Совет педагогов

## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

### старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте.</li> <li>2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР).</li> <li>3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации.</li> <li>4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</li> <li>5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.</li> <li>6. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отражение в планах групп коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию.</li> <li>2. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</li> <li>3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения.</li> <li>4. Контроль проведения ООД: средних групп музыкального руководителя Шафигуллиной Г.Г.</li> <li>5. Применение дидактических игр, наглядно – демонстрационного материала по УМК у узких специалистов</li> <li>6. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения ООД: в группах раннего возраста у музыкального руководителя Бадертдиновой Г.Ф.</li> <li>2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в 1,2 младших группах</li> <li>3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах</li> <li>4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</li> <li>5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ООД в подготов. группах</li> <li>6. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения ООД: в средних, старших группах у воспитателя (по обучению детей родному языку) Зайнуллиной А.Р.</li> <li>2. Организация работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</li> <li>4. Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей.</li> <li>5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>

	6. Планирование работы с детьми по БДД.	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация коррекционной работы во всех возрастных группах.</li> <li>2. Своевременность и качество написания календарного плана работы</li> <li>3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру.</li> <li>4. Контроль ООД по ФИЗО (средние, старшие группы)</li> <li>5. Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой.</li> <li>6. Организация игровой деятельности в группах (РППС)</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности во 2 младшей, средней группах</li> <li>2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах</li> <li>3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах.</li> <li>4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах.</li> <li>5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру.</li> <li>6. Охрана жизни и здоровья детей</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения ООД: по развитию речи (2 младшие, средние группы).</li> <li>2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп.</li> <li>4. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру.</li> <li>5. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.</li> <li>6. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей</li> <li>7. Утренний фильтр</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза.</li> <li>2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Игошиной Г.В.</li> <li>3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру.</li> <li>4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.</li> <li>5. Маркировка</li> <li>6. Мытье игрушек</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.</li> <li>2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.</li> <li>3. Анализ выполнения годовых задач.</li> <li>4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру.</li> <li>6. Проведение итоговых занятий по доп.услугам</li> </ol>	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>

Проинформировано, пронумеровано  
 46 листов  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад №59 «Дружба»  
 И.И. Хаматова  
 30.08.2023 г.

6. Проведение работы с детьми по ПДД 1. Организация коррекционной всех коррекционных групп 2. Социальность и качество воспитания воспитанников 3. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 4. Контроль ООД по ФГОС (своеобразие групп) 5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями с коррекцией 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)	1. Улучшение условий и уровня работы по ФГОС 2. Социальность воспитанников в группах 3. Социальность воспитанников в группах 4. Наличие и качество работы воспитанников в группах 5. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)	1. Улучшение условий и уровня работы по ФГОС 2. Социальность воспитанников в группах 3. Социальность воспитанников в группах 4. Наличие и качество работы воспитанников в группах 5. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)	1. Улучшение условий и уровня работы по ФГОС 2. Социальность воспитанников в группах 3. Социальность воспитанников в группах 4. Наличие и качество работы воспитанников в группах 5. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)	1. Улучшение условий и уровня работы по ФГОС 2. Социальность воспитанников в группах 3. Социальность воспитанников в группах 4. Наличие и качество работы воспитанников в группах 5. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)	1. Улучшение условий и уровня работы по ФГОС 2. Социальность воспитанников в группах 3. Социальность воспитанников в группах 4. Наличие и качество работы воспитанников в группах 5. Официальный сайт ДОУ на ед. табл. 12 6. Организация работы воспитанников в группах (ПМПК)
---	---	---	---	---	---